

**Аннотация к программе
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14. «ИНФОРМАТИКА»
Преподаватель: Сизоненко С.В.**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (профильная дисциплина)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения предмета в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих

результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

мета предметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студентов_ 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 час;
- практические занятия - 24 час
- самостоятельной работы студентов 50 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема1. Введение в предмет. Информация и информационные процессы

Основные этапы развития информационного общества. Охрана труда и ТБ на рабочем месте Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера Представление числовой информации с помощью систем счисления. Работа в системе счисления. Кодирование и декодирование информации.

Тема 2 Средства информационных и коммуникационных технологий

Состав персонального компьютера. Логические функции и схем Логические выражения и таблицы истинности

Тема 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 3.2 Технология обработки графической информации

Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.

Тема 3.4 Технология обработки информационных массивов

Тема 3.5. Компьютерные презентации.

Тема 3.6Телекоммуникационные технологии

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ- М., 2018.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. - М., 2018.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М., 2018.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М., 2015.
5. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. - Питер. 2016.
6. Макарова Н.В. Информатика и МКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. - Питер. 2018.
7. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл.- М. 2016
8. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии. - М.-2017.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. - М., 2016.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. - М., 2017.

Для преподавателей

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс - М:Бином. Лаборатория знаний, 2016.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019
4. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. - Питер. 2016.
5. Макарова Н.В. Информатика и МКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. - Питер. 2018.
6. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл.- М. 2017
7. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии. - М.-2015.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

6. <http://iit.metodist.ru>- Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
7. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
8. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
9. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
10. <http://www.rusedu.info>- Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
11. <http://edu.ascon.ru>- Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
12. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
13. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»